

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26,

E-mail: lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№ 197 от 11.11.21 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №8

Е.Н. Богуславская

Приказ № 01-10/221/1 от 11.11.2021г.



**План мероприятий МБОУ Лицей №8 на 2021-2022 учебный год
по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений,
направленных на повышение качества освоения учебных предметов**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи ОО	Мероприятия ОО	Сроки, ответственные
Достижение образовательных результатов			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год 2. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. 3. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.	1. Методический совет «Ключевые показатели обучения и воспитания, подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, заявленных на 2021-2022 уч.год» 2. Педагогический совет «Формирующее оценивание: теория и практика и приоритетные образовательные результаты на 2021-2022» 3. Участие в цикле рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов в 2021-2022 учебном году.	1. Сентябрь 2021 г, руководитель МС лицея, руководители МО 2. Ноябрь 2021, заместители директора по УВР 3. Сентябрь 2021 – апрель 2022, административная команда ОО

	<p>4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>4. Заседания методических объединений по результатам 1 полугодия и внешних оценочных процедур в соответствии с системой приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений.</p>	<p>4. декабрь 2021, руководители МО</p>
<p>2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2017-2021 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.</p> <p>5. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>1. Расширенное заседание методического совета лицея</p> <p>2. Проведение серии семинаров с руководителями МО лицея</p> <p>3. Разработка дорожной карты по повышению качества обучения по предметам</p> <p>4. Проведение педагогического совета и серии семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности через преподаваемые предметы.</p>	<p>1. Октябрь 2021, руководители МО</p> <p>2. Ноябрь – февраль 2021-2022, руководитель МС</p> <p>3. Октябрь, 2021. Руководители МО лицея</p> <p>4. Ноябрь – март 2021-2022, заместитель директора по УВР, руководители МО</p>

<p>3.Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>1.Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. 2.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>1.Проведение серии семинаров по нормам оценивания в соответствии с локальными актами лицея</p>	<p>1.Январь-май 2022 г, руководители МО</p>
<p>4.Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. 2.Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>1.Конкурс групповых и индивидуальных проектов 2. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня 3.Фестиваль «Фишка» 4.Конкурс «Лицеист года» 5.Выездная школа «Я сумею, я смогу» 6.Реализация программы воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Сентябрь – май 2021 – 2022 уч.шод</p>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>1.Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p> <p>2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.</p> <p>3.Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности.</p>	<p>1.Проведение системы диагностических исследований 1-11 классов с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ и особенностей развития с последующим проведением круглых столов с педагогами и родителями</p> <p>2.Поддержка детских инициатив, фестиваль «Фишка»</p>	<p>1.Сентябрь – апрель 2021-2022, психологическая служба</p> <p>2.Октябрь-апрель 2021-2022, воспитательная служба</p>
<p>2.Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры.</p> <p>2.Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.Реализация программы межведомственного взаимодействия Лицея с ОДН «Имею право, но обязан»</p>	<p>Сентябрь – май 2021 -2022, воспитательная служба</p>

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

<p>1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов</p>	<p>1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. 2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом</p>	<p>1. Организационное и методическое сопровождение деятельности методических объединений лица по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации предметных концепций; • повышения мотивации школьников к обучению, • форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. 	<p>Сентябрь – май 2021-2022 года, методическая служба лица</p>
<p>2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. 2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий 3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>1. Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» 2. Участие в стажировке для заместителей директоров образовательных организаций на базе Гимназии № 15 по теме: «Управление профессиональным развитием педагогов и педагогов-библиотекарей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и «Педагог-библиотекарь» на основе электронного инструментария»</p>	<p>1. Март 2022 год, заместители директора по УВР 2. Октябрь-май 2021-2022, заместители директора по УВР</p>
<p>3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1. Организация деятельности региональной образовательной площадки «Современные образовательные технологии в начальной школе» 2. Участие в проекте «Персонализированная модель образования» на образовательной платформе ПАО «Сбербанк» 3. Участие в деятельности краевой базовой площадки «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование» 4. Участие в городском конкурсе инфраструктурных решений</p>	<p>Октябрь 2021 – май 2022, заместители директора по УВР</p>
<p>4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной</p>	<p>1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития 2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с</p>	<p>1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности. 2. Корректировка ИОМ педагога. 3. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе изменения содержания образования и ИОМ педпгога.</p>	<p>Октябрь 2021 – май 2022, заместители директора по УВР, руководители МО лица</p>

деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. 3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»		
5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.	1. Участие в ОДИ-семинаре с директорами общеобразовательных организаций «Внешние вызовы и возникшие требования к деятельности образовательных организаций в новых условиях». 2. Участие в образовательных семинарах и стажировках для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности.	Сентябрь – май 2021-2022, руководитель ОО, управленческая команда ОО
6. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.	1. Участие в деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности.	Октябрь 2021 – май 2022, заместитель директора по УВР, руководители МО лица
Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов			
1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2021-2022 учебного года: план реализации Дорожной карты 2021-2022 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). 2. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении	1. Обновить информацию на сайте лица раздел «Красноярский стандарт качества» 2. Обновить информацию на сайте лица раздел «Базовая площадка»	Ноябрь 2021 г, ответственный за сайт

	<p>статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.</p>		
--	--	--	--